

SESIÓN CUATRO - GLOBAL

Promover el compromiso de la sociedad civil a través de mecanismos participativos de seguimiento y evaluación

Lecciones clave aprendidas y prácticas prometedoras

La Sesión de Aprendizaje Global de la Iniciativa Spotlight, **Promover el compromiso de la sociedad civil a través de mecanismos participativos de seguimiento y evaluación**, reunió a los equipos de la Iniciativa Spotlight con los socios de la sociedad civil para construir un consenso sobre seguimiento y evaluación participativos (SEP). Los participantes aprendieron de qué manera un enfoque participativo con respecto al seguimiento y la evaluación permite identificar mejor los factores estructurales subyacentes que permiten perpetuar la discriminación, el sesgo y la desigualdad y, de esta forma, contribuye a mejorar la programación para poner fin a la violencia contra las mujeres y niñas. La sesión también promovió el debate sobre los desafíos para implementar significativamente el SEP y las formas de integrar en mayor medida el SEP en los programas de la Iniciativa Spotlight. Además, la sesión buscó analizar, perfeccionar/revisar y convalidar la [nota de guía del SEP](#) y a la vez identificar y compartir mecanismos concretos y formas de promover la mayor integración del SEP en la programación de la Iniciativa Spotlight. Para apoyar la implementación (práctica y significativa) del SEP, este material destaca las lecciones clave aprendidas y las prácticas prometedoras surgidas durante la sesión de los programas de la Iniciativa Spotlight y los socios de Belice, Malawi y Níger, así como en otros contextos.

LECCIONES CLAVE APRENDIDAS

Para implementar efectivamente los mecanismos participativos de seguimiento y evaluación, todas los actores clave comprometidos tienen la oportunidad de **“repensar” la función de seguimiento y evaluación (SyE)**. Esto permite cambiar de una mentalidad “de vigilancia” a una **mentalidad participativa**. Como lo han demostrado las experiencias piloto a nivel de país, **el SEP es un ejercicio no convencional y colectivo** que contribuye a:

- Empoderar a los titulares de derechos y construir confianza y colaboración mutua
- Adaptar las estrategias del programa a las realidades locales
- Promover colaboración y alianzas entre las comunidades locales y otros socios del programa
- Garantizar que se aplique el principio de no dejar a nadie atrás en todo el ciclo del programa.

Para lograr estos resultados, **podemos generar un cambio sustantivo en las mentalidades y las percepciones en torno al SyE**.

- Para promover exitosamente enfoques participativos, es importante **involucrar a los titulares de derechos y las comunidades locales de todo el ciclo del programa, desde el diseño y la implementación hasta el seguimiento y la evaluación**. Eso contribuirá a fortalecer la **apropiación compartida y la colaboración**, y a garantizar que las metas del programa y los objetivos generales estén alineados con las necesidades (diversas) manifestadas por las personas que se benefician de las intervenciones del programa.
- En el SEP, el **proceso es tan importante como el resultado**. En otras palabras, transformar los métodos locales de SyE y la recolección de datos poniendo el foco en los titulares de derechos, las sobrevivientes, los miembros de la comunidad y las demandas de los movimientos (entre otras, las tendientes a obtener beneficios de las intervenciones de Spotlight), es en sí mismo, un resultado transformador: desafía la concepción del seguimiento de arriba hacia abajo y promueve la construcción de confianza y relaciones más igualitarias.
- Como lo han demostrado los proyectos piloto a nivel país, el SEP puede **contribuir a resultados múltiples e interrelacionados** que garanticen que las estrategias e intervenciones del programa **respondan adecuadamente a las prioridades locales y a las necesidades de todas las mujeres y niñas**:

1/ Involucrar a los socios de la sociedad civil, los titulares de derechos y las partes interesadas clave (por ejemplo, las autoridades locales) en los procesos de seguimiento y evaluación garantiza que sus opiniones y las lecciones aprendidas se registren de manera oportuna, colaborando con el proceso de toma de decisiones de la Iniciativa.

2/ Los métodos participativos permiten que surjan recomendaciones críticas por parte de los titulares de derechos. De esa forma, los titulares de derechos pueden **incidir activamente en las estrategias del programa, facilitar acciones (correctivas), si es necesario, para que la programación resulte más efectiva y promueva mejor los esfuerzos de eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas.**

3/ Los enfoques participativos son fundamentales para promover el compromiso y **empoderar a las comunidades locales amplificando sus voces y sus perspectivas.**

- Los métodos participativos de SyE requieren **agilidad y flexibilidad. Es fundamental repensar la distribución más tradicional de roles en la programación.** Los programas de la Iniciativa Spotlight deben garantizar el intercambio con los miembros de la comunidad, los titulares de derechos y todos los que se ven afectados por la programación. Esto es fundamental para que el SEP resulte efectivo y verdaderamente respete y promueve las perspectivas de los miembros de la comunidad local y de las mujeres y niñas a quienes debe apoyar la programación de Spotlight.
- Los enfoques participativos requieren **tiempo y recursos**, y, a menudo, una reestructuración o reasignación de presupuestos (y en ocasiones, un aumento del presupuesto). El proceso de cambio no siempre es lineal e implica aprendizaje iterativo, ya que el SEP hace aparecer perspectivas críticas a lo largo del proceso. **La asignación de tiempo y recursos adecuados es por lo tanto central para el éxito del SEP.**



“EL SEP CONTRIBUYE A LA AGENDA DE TRANSFORMACIÓN PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, Y PARA DESCOLONIZAR EL DESARROLLO”.

Lara Fergus
Coordinadora de GRG

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

- **La Iniciativa Spotlight en Malawi** participó en la práctica innovadora de **incluir las perspectivas y experiencias de las comunidades y los titulares de derechos en el diseño y la implementación de la Revisión de medio término del programa**. A través de debates en grupos de reflexión, entrevistas con informantes clave y una encuesta anónima, este proceso inclusivo tuvo dos objetivos principales: verificar si las mujeres y niñas y otras partes interesadas sentían que el programa era relevante y sostenible, y evaluar qué estaba funcionando y qué no (y por qué) para que el equipo de Spotlight de Malawi pudiera ajustar la programación. Como resultado de las opiniones y perspectivas de los titulares de derechos, el equipo del país pudo detectar los obstáculos y hallar soluciones paliativas adaptando las intervenciones que se priorizaron en la Fase II. Además, esta práctica innovadora contribuirá a aumentar la calidad y sostenibilidad de la programación en la Iniciativa, y fortalecerá la apropiación y la participación.
- **La Iniciativa Spotlight en Belice** incorporó una práctica prometedora al adoptar un enfoque de colaboración con los socios de la sociedad civil durante todo el ciclo de la programación, **incluso en los procesos de seguimiento y presentación de informes**. Mediante diálogos comunitarios con los socios ejecutores y beneficiarios, consultas con las partes interesadas y visitas programáticas, las voces de los actores de la sociedad civil se reflejan elocuentemente en la programación. Esto promovió el **aprendizaje compartido y mejoró la apropiación compartida del programa**. Además, para arraigar esta práctica prometedora en la estrategia de la Iniciativa, el equipo creó un marco de SyE que incorpora al SEP (garantizando que este enfoque no se adopte simplemente ad hoc, sino que tenga una base institucional y se lleve a cabo de forma sistemática y sostenida en el tiempo).
- **El Grupo de Referencia de la Sociedad Civil (CSRG) de Níger** está plenamente involucrado en la implementación una práctica prometedora mediante una **prueba piloto de la [Estrategia mundial sobre seguimiento y evaluación participativos](#)**. A través de un enfoque participativo e inclusivo, el CSRG realizó visitas de campo para el seguimiento, tanto durante el proceso de evaluación de medio término como durante el período anual de presentación de informes de Spotlight. Este enfoque apunta a recabar datos y registrar las historias de impacto sobre los resultados de la Iniciativa desde la perspectiva de los titulares de derechos y los miembros de la comunidad (para entender mejor qué resulta beneficioso para sus vidas). Esto promovió **la participación del CSRG en el proceso de toma de decisiones y permitió que las voces de la sociedad civil se habiliten y se amplifiquen a través de estructuras formales e informales**. En general, el SEP en Níger ha tenido como resultado el empoderamiento de los titulares de derechos y las comunidades locales, y les proporcionó la oportunidad de hacer oír sus voces. El SEP también permitió que los equipos de la Iniciativa Spotlight a nivel país reciban información permanente de los titulares de derechos sobre el impacto en el territorio y adapten las intervenciones del programa a las necesidades locales de manera oportuna.
- **En Sudán, dentro del marco del Programa Conjunto UNFPA-UNICEF para la eliminación de la Mutilación Genital Femenina**, se implementó el SEP a gran escala para **medir los cambios ocurridos a lo largo del tiempo en materia de género y normas sociales**. A través de *la técnica de cambio más significativo* (MSC, por sus siglas en inglés), la Iniciativa adoptó la prometedora práctica de comprometer a los titulares de derechos para **identificar conjuntamente las repercusiones más significativas de la Iniciativa en sus familias y comunidades**. La Iniciativa identificó conjuntamente el valor agregado de las intervenciones del programa **a través del lente de sus agentes de cambio**. A través de la técnica MSC, las historias de impacto se han transformado en tema de debates colectivos, análisis, verificación y documentación, **posibilitando en última instancia la producción de recomendaciones en función de las prioridades locales y la adaptación de las estrategias del programa en forma acorde**.

“EL SEP CONTRIBUYÓ A PROMOVER LA CONFIANZA EN LAS COMUNIDADES LOCALES Y LOS TITULARES DE DERECHOS. EN NUESTRO CARÁCTER DE GRUPO DE REFERENCIA DE LA SOCIEDAD CIVIL, HEMOS AYUDADO A AMPLIFICAR LA VOZ DE LOS TITULARES DE DERECHOS Y A TOMAR SUS APORTES PARA ORIENTAR LAS RECOMENDACIONES RELEVANTES”.

Soumaila Amadou Mougouni

Miembro del Grupo de Referencia de la Sociedad Civil de Níger

“LAS MUJERES Y NIÑAS DE MALAUI SINTIERON QUE EL PROGRAMA ERA IMPORTANTE PARA SUS NECESIDADES Y RECONOCIERON LA NECESIDAD DE SEGUIR TRABAJANDO PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES QUE SIGUE SIENDO GENERALIZADA”.

Teemar Kidane
Coordinadora de la Iniciativa Spotlight en Malawi

“EN BELICE ESTAMOS TRABAJANDO CON NUESTRO GRUPO DE REFERENCIA NACIONAL DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA PODER LLEGAR EN FORMA EFECTIVA A LOS TITULARES DE DERECHOS DE LAS COMUNIDADES. A TRAVÉS DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS, HEMOS ABORDADO TAMBIÉN LAS LIMITACIONES Y GARANTIZAMOS FLEXIBILIDAD Y UNA RÁPIDA ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS EMERGENTES”.

Pamela Bradley
Coordinadora de la Iniciativa Spotlight en Belice



Acceda a la presentación Sesión de Aprendizaje Global sobre mecanismos participativos de seguimiento y evaluación, su grabación y recursos [aquí](#) y a información adicional sobre el SEP [aquí](#).